

description

Les élèves de Français 11 examineront et produiront des articles, des poèmes, et des fictions. La discussion et la réflexion écrite offriront aux élèves l'occasion d'explorer leurs opinions et de s'exprimer. Puisque l'apprentissage coopératif fournit de nombreuses occasions d'interaction entre les élèves, cette technique privilégie le développement des habiletés langagières.

Students of Français 11 will examine and produce articles, poems, letters, narratives, and essays. Discussion and written reflection will offer students the opportunity to explore and express their opinions on various topics. Cooperative learning will be an important part of the course on a daily basis, as interaction in French helps students to develop their language competency.



évaluation

Assessment is the process of gathering, from a variety of sources, information that accurately reflects how well a student is achieving the learning outcomes in a subject or course.

- A. **Formative assessment** is to show growth over time, determine student needs, plan next steps in instruction, and provide students with descriptive feedback.
- B. **Summative assessment** is to determine the extent to which learning has occurred for students.

Evaluation is the process of analyzing, reflecting upon, and summarizing assessment information and making judgements and/or decisions based on the information gathered.

Le programme de français en immersion comprend quatre volets, soit :

1. la valorisation de la langue française et de la diversité culturelle (15%)
2. l'écoute et l'expression orale (30%)
3. la lecture et le visionnement (30%)
4. l'écriture et la représentation (25%)

Note du semestre : 80%

Examen : 20%

Important Information Regarding Assessment and Evaluation

3.4 In the event that a due date for an assignment is missed, it will be at the discretion of the teacher and principal to extend the deadline.

3.5 Students who do not adhere to the extended deadline will have missed that opportunity to demonstrate achievement towards the outcomes addressed in that assignment.

ASSESSMENT, EVALUATION AND COMMUNICATION OF STUDENT LEARNING POLICY
 Revised September 24, 2008

2.3 Students are responsible for:

- 2.3.1 Seeking assistance with assignments when required;
- 2.3.2 Requesting an extension for assignments in a timely manner when required;
- 2.3.3 Completing assignments by specified due dates so that teachers can provide timely feedback.

ASSESSMENT, EVALUATION AND COMMUNICATION OF STUDENT LEARNING PROCEDURES
 Revised: April 2010

thèmes d'étude

Thèmes Mondiaux

l'actualité
les droits de l'homme
relations nord-sud
guerres et paix

Relations Sociales

famille
amour et amitié
les valeurs des jeunes
discriminations et identité
la vie dans la cité

Coutumes et traditions

traditions familiales et rites de passage
fêtes et festivals
politesses et bonnes manières
croyances et superstitions

La Langue et la préparation du DELF

les verbes (conditionnel présent et passé, phrases hypothétiques, le subjonctif, le discours indirect etc.)
les pronoms personnels (COD, COI, y, et en)
les pronoms possessifs et démonstratifs
les mots connecteurs
les registres soutenu et familier

Le Roman

lecture, compréhension, et analyse du texte et de ses thèmes
La Route de Chifa, les cercles littéraires, etc.

L'apprentissage du français doit être intensif sans toutefois être une noyade. Les élèves doivent comprendre le français et l'utiliser pour communiquer. Il est donc essentiel que la seule langue de communication dans la salle de classe soit le français.

-Français : 10^e à la 12^e année, Le Programme d'études, page 14

pour bien réussir...

- Venez tous les jours et prenez part à toutes les activités.
- Complétez les tâches données et venez avec le travail et les matériaux nécessaires au commencement de la classe.
- Respectez vos camarades de classe et la salle.
- Utilisez vos appareils électroniques à des fins pédagogiques reliées à Français 11.
- Posez toute question que vous avez !

communication of student achievement

A collaborative effort of students, parent, and teachers is important to ensure student academic success. In an effort to maintain communications, a number of avenues are available.

- Students are encouraged to see Mme McGowan regarding any questions or concerns as soon as they arise. I'm here to help!
- Class websites are updated as needed.
- Marks and attendance can be checked at any time on the Parent/Student Portal of Powerschool. If you do not have a password for the portal, please contact the main office.
- The auto-dialler in the main office calls home regarding unexcused absences and upcoming school events.
- I encourage parents/guardians to contact me via email or telephone if they have any concerns regarding academic progress, and to attend Curriculum Night (September 24th) and Parent/teacher interviews later in the semester.

can i help you?

You are strongly encouraged to ask your questions related to any concepts or assignments in class as they arise. If you require extra support or clarification on anything we're working on, please make an appointment to meet at lunch/outside of class time.

merci beaucoup!